

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

DATA: 01/03/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM COM VOCÊS? VAMOS BRINCAR DE CIRANDA COM OS PEQUENOS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS• AUTOCONHECIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ NA AULA DE HOJE VAMOS PROPOR UMA BRINCADEIRA QUE CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR, COGNITIVO, LINGÜÍSTICO E SOCIAL DA CRIANÇA. ESTAMOS FALANDO DAS CANTIGAS DE RODA , TAMBÉM CONHECIDAS COMO CIRANDAS , ESSAS CANÇÕES FOLCLÓRICAS FAZEM PARTE DA ROTINA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. SENDO ASSIM, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/3cdsvbpn-mq E CONVIDE A CRIANÇA A BRINCAR DE RODA COM A CANTIGA “A CANOA VIROU”. LEMBRE DE SEMPRE INCLUIR O NOME DE SUA CRIANÇA NA MÚSICA, POR EXEMPLO: “A CANOA VIROU POR DEIXÁ-LA VIRAR, FOI POR CAUSA DA MARIA QUE NÃO SOUBE REMAR...SE EU FOSSE UM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PEIXINHO E SOUBESSE NADAR, EU TIRAVA A MARIA DO FUNDO DO MAR”. INCLUA O NOME DAS DEMAIS PESSOAS DA FAMÍLIA TAMBÉM, POR EXEMPLO: PAPAI, MAMÃE, VOVÔ, VOVÓ, ETC. ASSIM, A CRIANÇA RECONHECERÁ O PRÓPRIO NOME, BEM COMO O DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE TAMBÉM.</p> <p>❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/6gnidqwhqbc, E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “MEU NOME”</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 02/03/2021 TERÇA- FEIRA

<p>“OI FAMÍLIAS, BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAMÍLIA; • AUTONOMIA; • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA. • REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO ENTREGAR OBJETOS OU MATERIAIS AOS COLEGAS QUANDO SOLICITADA. • VIRAR PÁGINAS DE LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, ETC. COM CRESCENTE HABILIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/ecxd0wzrjze E ACOMPANHE COM O A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “O QUE É FAMÍLIA” – VILA SÉSAMO. APÓS O VÍDEO, CONVERSE COM SUA CRIANÇA EXPLICANDO A ELA DE MANEIRA SIMPLES O QUE É FAMÍLIA E QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE A COMPÕEM: PAI, MÃE, IRMÃO(A), AVÓ, AVÔ, ETC. APROVEITE O MOMENTO DE CONVERSA PARA DIZER O NOME DOS FAMILIARES, POR EXEMPLO: PAPAI JOSÉ, MAMÃE MARIA. DESTE MODO, A CRIANÇA SERÁ CAPAZ DE RECONHECER O NOME DE CADA FAMILIAR.</p> <p>✓ ACESSE O LINK https://youtu.be/epdkjnrvwqm, E CONFIRAM NOSSA MÚSICA DE HOJE: “FAMÍLIA”</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DA PESQUISA E COLAGEM. CONVIDE A CRIANÇA A PESQUISAR EM LIVROS, PANFLETOS OU REVISTAS IMAGENS DE PESSOAS(HOMEM, MULHER, CRIANÇA, IDOSO). O ADULTO DEVERÁ RECORTAR A FIGURA, ORIENTANDO A CRIANÇA NO USO DA COLA, POSSIBILITANDO ASSIM QUE A MESMA POSSA COLAR A IMAGEM COM TOTAL AUTONOMIA. POR ÚLTIMO, O ADULTO DEVERÁ ESCREVER O NOME DE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA.</p>

DATA: 03/03/2021 QUARTA- FEIRA

<p>OI FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCÊS? NOSSA AULA DE HOJE ESTÁ ESPECIAL!!!</p>		
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO • PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, 	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SENSORIAIS E EXPRESSIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.• APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.• EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCRREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ CONVIDE SUA CRIANÇA A PARTICIPAR DA ATIVIDADE CAIXA COM ESPELHO. PARA ISSO VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA PEQUENA COM TAMPA (PODE SER ATÉ MESMO DE SAPATO) CONTENDO UM ESPELHO DENTRO. MOSTRE A CAIXA PARA A CRIANÇA E PERMITA QUE ELA EXPRESSE SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS, ESTIMULE O DIÁLOGO FAZENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">— O QUE É ISSO?— O QUE TEM AQUI DENTRO?— VAMOS DESCOBRIR? <p>ENTÃO, COLOQUE A CAIXA NO COLO DA CRIANÇA E PEÇA PARA ELA ABRIR, DE MODO QUE POSSA RECONHECER SUA AUTOIMAGEM NO ESPELHO. APROVEITE O MOMENTO E DIGA O NOME DAS PARTES QUE COMPÕEM O NOSSO ROSTO, PEDINDO QUE A CRIANÇA APONTE COM O DEDO INDICADOR</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CADA UMA DELAS (ORELHAS, OLHOS, NARIZ E BOCA).</p> <p>❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/bhwbgmro2wi, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “QUEM SOU EU?”</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 04/03/2021 QUINTA- FEIRA

<p>OI FAMÍLIAS, VAMOS REALIZAR CONTAGEM ORAL COM OS PEQUENOS?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS • CONTAGEM ORAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS E OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. • REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO AS QUANTIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE: https://youtu.be/bl2aoiftuea E ASSISTA COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DO VÍDEO: “BRINCANDO COM O MACAQUINHO”. ESSA CANÇÃO ABORDA A CONTAGEM ORAL, CONTRIBUINDO PARA QUE OS PEQUENOS PERCEBAM OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS NAS SITUAÇÕES COTIDIANAS. ESTIMULE SUA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS DEDOS DAS MÃOS, DE MODO QUE ELA POSSA RELACIONAR AS QUANTIDADES AO NUMERAL CORRESPONDENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DO CONTORNO DAS MÃOS DA CRIANÇA, REALIZADO PELA FAMÍLIA, UTILIZANDO FOLHA SULFITE E CANETINHA.

DATA: 05/03/2021 SEXTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, VAMOS DANÇAR E NOS DIVERTIR COM OS PEQUENOS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. • CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/o94ghyiajzq E CONVIDE SUA CRIANÇA A CANTAR E GESTICULAR COM A MÚSICA: POP POP – PATATI PATATÁ. ESTIMULE A CRIANÇA DANÇANDO JUNTAMENTE COM ELA, EXECUTANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS SOLICITADOS NA CANÇÃO, POR EXEMPLO: — PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE, PÕE A MÃOZINHA PRO LADO, BALANCE ELA AGORA! — PÕE O PEZINHO PRA FRENTE, PÕE O PEZINHO PRO LADO, BALANCE ELE AGORA! — PÕE A CABEÇA PRA FRENTE, PÕE A CABEÇA PRO LADO, BALANCE ELA AGORA! ❖ OBSERVAÇÃO: A FAMÍLIA DEVERÁ FILMAR A CRIANÇA DIZENDO O PRÓPRIO NOME E ENVIAR O ARQUIVO PARA A



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROFESSORA ATRAVÉS DO WHATSAPP.</p> <p>❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/gmo4s9x1uok, E CONFIRA NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O RABO DO GATO”.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19